

Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 12

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo mi **portafolio, mi cómic y el glosario** para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hago bien 1	No lo logro 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Entrego mi cómic bien hecho de principio a fin.			
2. En mi portafolio entrego todos mis trabajos y tareas de forma ordenada.			
3. Realizo mi glosario con dedicación de manera que está completo y ordenado.			
4. Organizo mi horario y lo cumplo estudiando o haciendo tareas todos los días por lo menos durante una hora.			
5. Puedo definir las palabras de mi glosario dando ejemplos de cada una.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) reflexiono y observo el programa y el concierto para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hicimos bien 1	No lo logramos 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Tiene información de las piezas a presentar.			
2. Hay por lo menos tres intervenciones musicales.			
3. Los artistas presentan con habilidad y soltura.			
4. El programa busca complacer al público y participantes.			
5. Se organizó bien y fluyen las actividades sin problemas.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

TOTAL de esta parte: _____/20

Prueba de contenido nivel básico (80%) Módulo 12

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee la descripción de la marimba.

La marimba, símbolo patrio de Guatemala

El 31 de agosto de 1999 el Congreso de la República de Guatemala aprobó un decreto declarando a la marimba un símbolo patrio, por este motivo en Guatemala cada 20 de febrero se celebra el Día de la marimba. En la marimba se puede ejecutar toda clase de música como sones, óperas, piezas populares y música clásica en conciertos. Algunos historiadores indican que este instrumento musical se creó en África y que vino a América después de la conquista. Otros dicen que nació en la frontera entre México y Guatemala. La primera mención escrita acerca de la marimba en Guatemala es una marimba de tecomates y fue tocada el 13 de noviembre de 1680 durante las celebraciones de inauguración de la catedral de Antigua Guatemala.



Los tecomates son la vaina de un vegetal que, al vaciarse, se puede usar como recipiente para llevar agua o emitir sonidos como en el caso de la marimba.

La marimba es un instrumento de percusión, o sea que se toca presionando teclas, con baquetas cuya cabecita es de goma. En Guatemala se construyen marimbas de doble teclado con maderas del país principalmente la especie llamada "hormigo". De hormigo se construyen las teclas que resuenan sobre unas cajitas de diferentes tamaños para producir diferentes y hermosos sonidos. La marimba se toca en todo el territorio guatemalteco en celebraciones patrias, religiosas y fiestas.

II. Responde a las preguntas en el espacio dado (6 puntos: 4 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **30 puntos**

1. ¿Por qué crees que la marimba es el instrumento nacional de Guatemala? Responde en tus propias palabras con oraciones completas.

2. Explica en tus propias palabras ¿crees que es importante la música para las personas?

3. Escribe qué tipo de instrumento es la marimba y cómo se ejecutan las piezas musicales.

4. ¿Qué observas en tu comunidad? ¿cuándo has visto o escuchado marimba? Explica.

5. Describe en tres oraciones qué es una marimba y su importancia en Guatemala.

III. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos: 3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. **25 puntos**

Palabra del glosario	Definición
Músico profesional	
Triángulo	
Comunicación no verbal	
Área	
Velocidad	

IV. Completa la tabla indicando si cada ejemplo se trata de velocidad, aceleración o tiempo. (3 puntos cada una correcta). **6 puntos**

Ejemplo	Velocidad o Aceleración o Tiempo
He tardado 23 minutos en recorrer las 8 cuadras.	
El camión pasó de 60 km/h a 80 km/h en 5 minutos.	
Recorrí 45 km en 65 minutos.	

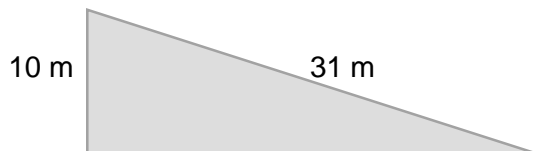
V. Explica con un ejemplo la diferencia entre escalar y vector. **4 puntos**

VI. Realiza lo que se indica en cada caso. (3 proceso + 2 puntos correcta). **15 puntos.**

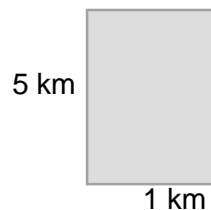
a. Si la suma de los ángulos del triángulo es 180, encuentra la medida del ángulo faltante en el dibujo. Subraya la respuesta.



b. Si el perímetro del triángulo es de 81 m ¿cuál es la medida que falta?



c. ¿Es el área de la figura mayor o menor a 30 km²? Explica mostrando tu trabajo.



TOTAL de esta parte: _____/80 NOTA COMPLETA: _____/100