

Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 2

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y mi robot para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente 4	Adecuado 3	En proceso 2	No lo logro 1
1. Me interesé por completar mi cómic.				
2. Hice un esfuerzo por construir un buen robot.				
3. Busqué recursos e información para completar el robot				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas a diario.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y estuve dispuesto a colaborar con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar el papel destacado de Ma. André Destarac en la medicina robótica.				
10. Contribuyo a desarrollar una cultura del respeto y admiración por el trabajo las mujeres ingenieras.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Evaluación del tutor (50 %) observa portafolio, cómic e infografía para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente 9 -10	Adecuado 7-8	En proceso 5-6	No se logró 1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El robot está bien acabado y tiene un propósito específico para resolver un problema.				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Prueba de contenido (40%) Módulo 2

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto.

¡Tengo invitada en Jalapa!

Imperio chapín (blog de turismo)

Ayer llegó desde Izabal, mi amiga Isabel. Tiene 23 años y no conoce Jalapa. Yo le he dicho que en Jalapa tenemos preciosos lugares para visitar. Ya le dije que empaque su calzoneta pues nos vamos al Balneario Los Chorros, un lugar ubicado en el municipio de San Pedro Pinula. Y si disfruta de ese balneario, la llevaré al Balneario Agua Tibia, que se encuentra ubicado en la carretera hacia Monjas. Este lugar da a conocer la belleza y los recursos naturales del departamento.

Si conocieran a Isabel, de Izabal ¡es muy aventurera! Ya me dijo que quiere ir al volcán Jumay. Dejaremos el carro que me prestó mi tía en un rancho ubicado en sus cercanías para poder subir hasta la cumbre.

Definitivamente la llevaré a la laguna de Pino Dulce, mi lugar favorito para pasear porque es cerca de mi casa. Allí llegan muchos turistas nacionales y extranjeros. Este parque ecológico ofrece a sus visitantes una gran variedad de atractivos desde caminatas guiadas, acampar o practicar algún deporte como fútbol, es un buen lugar para pasar un buen fin de semana.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor).

1. Escribe un párrafo que describa a Isabel. Escribe oraciones completas.

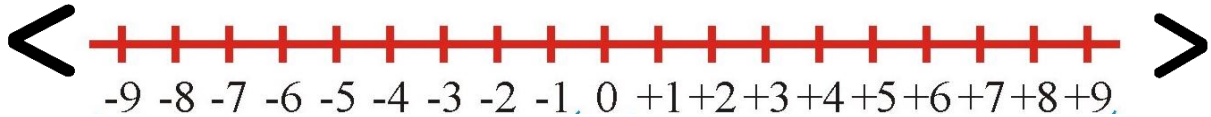
2. ¿Cuál es tu lugar favorito para llevar a alguien de paseo? Escribe un párrafo explicando por qué es tu lugar favorito.

II. Une con un segmento cada palabra de la columna de la izquierda con su definición en la columna de la derecha. Usa bolígrafo y una regla. Todas las palabras tienen definición. Ninguna se repite. (5 puntos cada una).

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Conjunto de números enteros | a. Regla o ley que se debe seguir para convivir. |
| 2. Deber | b. Imagen que relaciona ideas y definiciones con gráficas. |
| 3. Droga ilícita | c. Ideas principales que se presentan en una lectura. |
| 4. Factorización | d. Preparación para generar inmunidad contra una enfermedad, mediante la estimulación de la producción de anticuerpos. |
| 5. Norma | e. Sustancias prohibidas porque causan alteración de los estados de ánimo, conciencia y adicción. |
| 6. Organizador gráfico | f. Escribir como producto (multiplicación) de factores. |
| 7. Paráfrasis | g. Conjunto que tiene como elementos a los naturales y sus negativos. |
| 8. Resumen | h. Acción que se realiza por obligación. |
| 9. Salud integral | i. Estado de bienestar del cuerpo, la mente y el espíritu. |
| 10. Vacuna | j. Expresar una idea en palabras diferentes o propias. |

III. Coloca en la recta numérica las letras que corresponden a estos números enteros (3 puntos).

- A. 7 B. -3 C. 0 D. El opuesto a -4 E. -10



IV. Opera. Puedes usar tu calculadora. Señala claramente tu respuesta. (5 puntos cada una)

1. $4 + (-3) =$

2. $-8 + 9 - 3 + 2 =$

3. $3(-4 + 1) - 15 =$

4. $-2(4 - 3)^2 + 20 =$

V. Explica qué es una vacuna en un párrafo. (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía).