

Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 3

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y mi ruta para un sueño para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente 4	Adecuado 3	En proceso 2	No lo logro 1
1. Me esforcé por completar mi cómic bien hecho de principio a fin.				
2. Hice un esfuerzo por pensar y escribir la ruta de mi sueño o sueños.				
3. Busqué recursos e información para completar la ruta de mi sueño.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios y definir bien cada palabra del glosario.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas todos los días.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y colaboré con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar el papel destacado de Jaime Viñals como ejemplo de esfuerzo y buen empresario.				
10. Contribuyo a desarrollar una cultura del respeto y admiración por el esfuerzo de quienes persiguen sus sueños.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Evaluación del tutor (50 %) observa portafolio, cómic e infografía para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente 9 -10	Adecuado 7-8	En proceso 5-6	No se logró 1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. La ruta de un sueño está bien acabada e indica pasos específicos a un sueño concreto..				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Prueba de contenido (40%) Módulo 3

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____

Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto.

El éxito es la habilidad de ir de fracaso en fracaso sin perder el entusiasmo
Winston Churchill (político de Inglaterra)

La mayoría de personas tiene sueños o deseos. Sueños materiales como tener casa propia o comprar una moto, y también no materiales como tener un buen grupo de amistades o poner un negocio. Algunas personas sueñan con un mundo en el que haya justicia y paz para todos. Cada sueño se puede alcanzar si se convierte en una meta y se traza una ruta para lograrlo. Esta ruta son los pasos que se van dando hasta lograr la meta. Si tienes un sueño y lo quieres lograr, puedes hacer lo siguiente:

1. Convierte el sueño en una meta concreta. Escríbelo y colócalo donde lo puedas ver.
2. Escribe pasos que te acerquen a la meta. Incluye preguntar o investigar, compartir tu sueño y ponerle tiempos a cada paso.
3. Recuerda que el fracaso es parte del aprendizaje. Los errores sirven para aprender y hacerte más fuerte. Levántate y muévete.
4. Escucha a la gente que está cerca de ti y te puede aconsejar. Los consejos son de todo tipo, de cómo seguir, de cómo mejorar.
5. Destina tiempo para pensar. Reflexiona y analiza para mejorar tu ruta. Identifica errores o cosas que podrías hacer mejor. Haz un plan nuevo para corregir y avanzar.

No dejes de perseguir cada una de las cosas que quieres. La vida no habría puesto un sueño en tu corazón, si no te hubiera dado la habilidad de crearlo.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor).

1. ¿Qué sugerencias da la lectura para convertir un sueño en realidad? Escribe tres consejos usando oraciones completas.

2. ¿Qué sueños tienes? Escribe tres usando oraciones completas.

3. ¿Qué indica la lectura acerca de los fracasos y errores? Escribe un párrafo explicando lo que comprendiste.

- II. Une con un segmento cada palabra de la columna de la izquierda con su definición en la columna de la derecha. Usa bolígrafo y una regla. Todas las palabras tienen definición. Ninguna se repite. (5 puntos cada una).

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Andinismo | a. Comunicación entre dos personas que se escuchan para comprenderse y compartir sus ideas y emociones. |
| 2. Cumbre | b. Conjunto de seres vivos y no vivos que conviven relacionándose y dependiendo unos de otros. |
| 3. Diálogo | c. Deporte que consiste en escalar o subir montañas o volcanes. |
| 4. Ecosistema | d. Empresa pequeña generalmente familiar dirigida por pocas personas. |
| 5. Ecuación | e. Igualdad entre dos expresiones que tienen variables. |
| 6. Entrevista | f. Mapa que tiene pasos para lograr una meta. |
| 7. Microempresa | g. Montaña o formación montañosa que tiene magma, lava y puede hacer erupción. |
| 8. Norma ortográfica | h. Punto más alto de una montaña. |
| 9. Ruta para construir un sueño | i. Regla de escritura que indica cómo se escriben correctamente las palabras. |
| 10. Volcán | j. Técnica para obtener información haciendo preguntas a una persona cara a cara. |

- III. Una con un segmento cada ecuación a la izquierda con su representación con palabras a la derecha:
1. $X + 3 = 27$
 2. $6x - 2 = 12$
 3. $8x = 12$
 4. $6x + 2 = 12$
 5. $27 - x = 3$
- a. Ocho veces una variable es igual a doce.
 - b. La suma de seis veces una variable con dos es igual a doce.
 - c. La resta de seis veces una variable con dos es igual a doce.
 - d. La suma de una variable con tres equivale a veintisiete.
 - e. Veintisiete menos una variable es igual a tres.
- IV. Encuentra el valor de x para cada ecuación. Señala claramente tu respuesta. (5 puntos cada una)
1. $4 + x = 80$
 2. $-8 + x = 12$
 3. $3(x) = 15$
 4. $79 - x = 32$
- V. Explica qué crees que sintió Jaime Viñals al llegar a la montaña más alta del mundo (el Monte Everest) en su tercer intento. Escribe dos párrafos. (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía).