

Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 4

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y la minibiblioteca para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No lo logro
	4	3	2	1
1. Me esforcé por completar mi cómic bien hecho de principio a fin.				
2. Hice un esfuerzo por reunir, clasificar y ordenar por lo menos 10 libros.				
3. Busqué libros y recursos para construir la biblioteca.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios y definir bien cada palabra del glosario.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas todos los días.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y colaboré con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar el trabajo de Humberto Ak'abal y mencionar detalles de su biografía.				
10. Valoro la lectura como medio para informarme o distraerme.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Evaluación del tutor (50 %) observa portafolio, cómic y lista de libros de la biblioteca para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No se logró
	9 -10	7-8	5-6	1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. La lista de libros de la minibiblioteca está ordenada.				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Prueba de contenido (40%) Módulo 4

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto.

Angelina Acuña de Castañeda

Dejó escritas bellas páginas de prosa y poesía. Murió a los 101 años de edad, luego de legar al país una gran cantidad de obras valoradas internacionalmente.

Nació en 1904, en el departamento de Jutiapa para luego mudarse a la capital donde se graduó de maestra de educación primaria y de bachiller en ciencias y letras, en el Instituto Central para Señoritas Belén.

Fue una de las principales forjadoras de la poesía del siglo veinte (XX) y por sus éxitos fue denominada "Mujer de las Américas".

Empezó a escribir en 1920, y desde entonces recibió múltiples premios, entre éstos la "Orden del Quetzal" y la "Orden Francisco Marroquín".

Mujer de gran sensibilidad, observaba su alrededor, la naturaleza, el campo y a la niñez y escribía con poemas y rimas sus sentimientos e ideas.

Consideraba valiosa la vida, era muy detallista y buscaba la palabra exacta para describir los pensamientos que deseaba compartir.

Escribió y compartió su obra con otros grandes escritores guatemaltecos que la respetaban y admiraban mucho.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor).

1. Angelina Acuña vivió 101 años. Como nació en 1904 ¿cuándo falleció?
Si tú murieras a los 101 años ¿en qué año morirás? Escribe oraciones completas.

2. ¿Qué premios recibió Angelina? ¿Cuál de ellos se le da solamente a mujeres? Escribe oraciones completas para responder.

3. ¿Qué crees que motiva a una persona a escribir poemas de amor, de la naturaleza, de la vida? ¿Por qué lo hacen? Escribe un párrafo explicando tu respuesta. Usa oraciones completas.

- II. Une con un segmento cada palabra de la columna de la izquierda con su definición en la columna de la derecha. Usa bolígrafo y una regla. Todas las palabras tienen definición. Ninguna se repite. (5 puntos cada una).

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Adjetivo | A. Cultura que se desarrolló antes de la venida de Cristóbal Colón en América del sur en países como Ecuador, Colombia y Perú. Machu Picchu es un sitio inca muy visitado. |
| 2. Cultura Inca | B. Nombre o palabra para representar seres y objetos en una oración. |
| 3. Proposición | C. Oración que tiene un valor de verdad claramente definido. |
| 4. Sistema digestivo | D. Palabra que indica acción o actividad en una oración. |
| 5. Sistema posicional | E. Parte de la oración que acompaña al sustantivo para describirlo. |
| 6. Sistema reproductor | F. Sistema de numeración en el que el valor de un número depende de la posición en que se escriba. |
| 7. Sistema respiratorio | G. Sistema del cuerpo humano que permite el ingreso de oxígeno y otros gases para ser aprovechados por el cuerpo. |
| 8. Sustantivo | H. Sistema del cuerpo humano que sirve para generar nuevas personas por medio de la fecundación. |
| 9. Tabla de verdad | I. Sistema del cuerpo humano que sirve para ingresar alimentos y aprovechar sus nutrientes asimilándolos. |
| 10. Verbo | J. Tabla que representa proposiciones lógicas y combinaciones entre ellas.. |

III. Escribe por qué el sistema maya y el sistema decimal son sistemas posicionales escribiendo un ejemplo:

IV. Completa la tabla de verdad. Señala claramente tu respuesta. (5 puntos cada una)

p	q	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$q \Leftrightarrow p$
V				
V				
F				
F				

V. Explica qué te llamó la atención acerca de la vida y la obra de Humberto Ak'abal, poeta kiché. Usa una vez las palabras poesía, kiché, naturaleza, premio. (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía).