

Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 5

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y la minibiblioteca para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No lo logro
	4	3	2	1
1. Me esforcé por completar mi cómic bien hecho de principio a fin.				
2. Hice un esfuerzo por reunir información para el trifoliar informativo.				
3. Busqué libros y recursos para aprender sobre salud sexual.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios y definir bien cada palabra del glosario.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas todos los días.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y colaboré con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar el trabajo de Sara Curruchic y valorar su música.				
10. Valoro el ejemplo de Sara y su compromiso por mejorar Guatemala.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Evaluación del tutor (50 %) observa portafolio, cómic y lista de libros de la biblioteca para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No se logró
	9 -10	7-8	5-6	1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El trifoliar presenta información útil y válida.				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Prueba de contenido (40%) Módulo 5

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____

Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto.

Gloria tiene un sueño

Gloria tiene 17 años. Estudió primaria en San Luis y luego ya no siguió sus estudios de básico porque en su casa su papá dijo que una mujer no necesita estudiar sino hacer bien los oficios de la casa por lo que le asignó tareas de ayuda como barrer, lavar ropa, cuidar a sus dos hermanitos de 7 y 4 años y ayudar en la cocina. A Gloria sí le gusta ayudar en casa pero cree que le daría tiempo de ayudar y al mismo tiempo estudiar. Tiene el sueño de ser enfermera.

Hace unas semanas Gloria escuchó en la radio que había un programa educativo para jóvenes que quisieran sacar el nivel básico. Debe asistir dos veces al mes y le asignan trabajos y lecturas para el resto del tiempo. También debe realizar proyectos. Eso la entusiasmó. Porque puede organizarse y seguir estudiando mientras apoya en su casa.

Primero le habló a su mamá. Doña Elisa estaba preocupada por el costo del programa pero Gloria le explicó que no tenían que pagar pues eran becas especiales. Una beca, le contó a su mamá es una donación que le dan a la estudiante para que ella no pague.

Ahora, le toca hablarle a su papá y contarle de su sueño de ser enfermera. Para entrar a alguna Escuela de enfermería debe tener por lo menos aprobado tercero básico.

Gloria prepara unas ideas para explicarle a su papá su sueño y cómo lo puede llevar a cabo ¡ayúdala!

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor).

1. Explica con oraciones cortas qué sueño tiene Gloria y menciona 3 pasos que deba realizar para poderlo realizar.

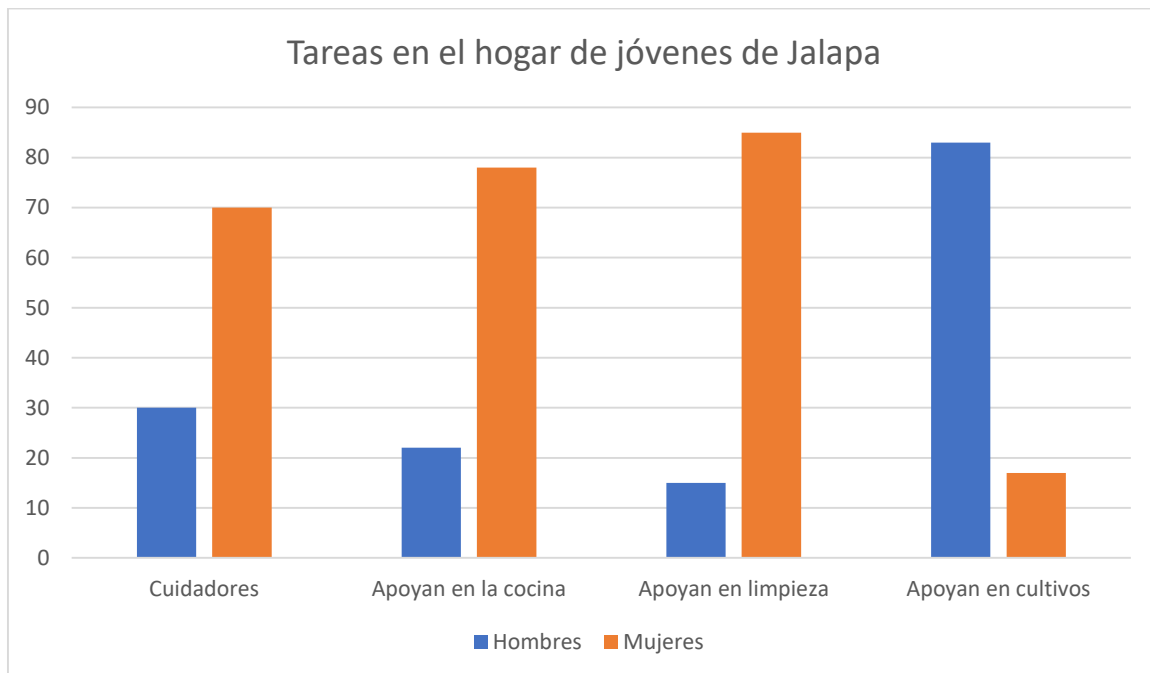
2. Explica qué beneficios le traería a Gloria el ser enfermera. Escribe un párrafo.

3. Escribe unas oraciones con ideas de lo que Gloria puede expresarle al papá para convencerlo de que la deje estudiar.

- II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos) y un **ejemplo** (5 puntos). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. (3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía).

1. Ahorro
2. Enfoque de género
3. Familia
4. Gráfica de barras
5. Salud sexual

- III. Para cada pregunta, responde usando esta gráfica de 100 jóvenes entrevistados. Usa oraciones completas para responder. (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor).



1. ¿Cuál es la tarea que más hombres realizan?
2. ¿Cuántas mujeres son cuidadoras de acuerdo a la gráfica?
3. ¿Crees que los hombres pueden realizar bien trabajos de cocina y limpieza en casa? Explica con oraciones cortas.

- IV. Escribe y diseña un cartel invitando a otros jóvenes a buscar formarse y tener una educación sexual. Incluye la definición de salud sexual y usa un lenguaje o imágenes que llamen la atención de forma adecuada. (20 puntos: 15 información correcta, definición completa y vocabulario adecuado, 5 imágenes apropiadas y diseño atractivo).