

## Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 6

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
 Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

**Autoevaluación** (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y el cuento o video para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No lo logro
	4	3	2	1
1. Me esforcé por completar mi cómic bien hecho de principio a fin.				
2. Hice un esfuerzo por reunir información para el cuento o video.				
3. Busqué libros y recursos para aprender sobre emprendimiento, migración y los temas del Cómic.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios y definir bien cada palabra del glosario.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas todos los días.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y colaboré con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar los logros de Marcos Antil y valorar su esfuerzo, su estudio y sus consejos.				
10. Valoro el ejemplo de Marcos Antil y su afán por transformar Guatemala.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

**Evaluación del tutor** (50 %) observa portafolio, cómic y elemento representativo para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No se logró
	9 -10	7-8	5-6	1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El elemento representativo es representativo del país!				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

## Prueba de contenido (40%) Módulo 6

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee la siguiente fábula de Esopo:

## “El padre y las dos hijas”

Había una vez un padre que tenía dos hijas de las cuales vivía muy pendiente desde que eran niñas. El tiempo pasó. Una de ellas se casó con un agricultor y la otra puso una fábrica de ladrillos. Un día fue a visitar a la que se dedicaba al cultivo de un huerto.

- Hola hija, ¿cómo estás en tu nueva vida?

- Todo está de maravilla conmigo papá, tengo un compañero que me quiere y mucho trabajo en el huerto. Sólo tengo un deseo especial: que llueva todos los días con abundancia para que así las plantas tengan siempre suficiente agua para crecer. Así no nos faltarán verduras para vender en el mercado.

El padre se despidió cariñosamente de su hija deseando que sus deseos se cumplieran.

Luego, el padre decidió visitar la otra hija que se dedicaba a construir ladrillos.

- Hola hija, ¿cómo estás en tu nueva vida?

- Todo está muy bien, papá. La fábrica va muy bien y la vida me sonríe. Solo tengo un deseo especial: que los días se mantengan secos, sin lluvia, con sol brillante, para que así los ladrillos sequen y endurezcan más rápido y bien.

El padre se despidió cariñosamente de ella deseando que su deseo se cumpliera.

En el camino a casa, el padre fue pensando en los deseos de sus hijas. Una desea lluvia y la otra desea tiempo seco. ¡Qué gran duda! ¿Qué debo desear que se cumpla?

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **15 puntos**

1. Explica con oraciones cortas qué hacen las hijas del padre de la fábula.

2. Explica los deseos de la hija agricultora usando oraciones cortas.

3. Explica ¿qué crees que siente el papá ante los deseos opuestos de sus hijas?

II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos) y un **ejemplo** (5 puntos). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. (3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía). **50 puntos**

1. Sinónimos

2. Derechos de la niñez

3. Democracia

4. Función lineal

5. Acróstico

- III. Para cada pregunta, usa la tabla de datos de la cocina de Silvana. Usa oraciones completas para responder. (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **15 puntos**

x es la cantidad de aguacates y es la cantidad de limones para hacer diferentes porciones de guacamol.

x	y
0	0
3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
21	7

1. Representa los datos de la tabla en un Plano cartesiano. Usa una escala de 3 en 3 en el eje X y de 1 en 1 en el eje Y.

2. ¿Crees que es una función lineal o cuadrática? Explica tu respuesta.

3. Resuelve estas ecuaciones mostrando tu procedimiento y señalando claramente la respuesta: (5 puntos cada una 2 puntos respuesta y 3 procedimiento) **10 puntos**

a.  $2x + 5 = 0$

b.  $-4x = 16$

- IV. Escribe un párrafo indicando por qué es importante para los jóvenes saber qué es una democracia y cómo se realizan elecciones en Guatemala. Da un ejemplo específico de la democracia en Guatemala. (**10 puntos**: 5 información correcta, definición completa y vocabulario adecuado y 5 puntos ejemplo correcto). Usa una hoja aparte si es necesario.