

## Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 7

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
 Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

**Autoevaluación** (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y el cuento o video para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No lo logro
	4	3	2	1
1. Me esforcé por completar mi cómic bien hecho de principio a fin.				
2. Hice un esfuerzo por reunir información para el cuento o video.				
3. Busqué libros y recursos para aprender sobre emprendimiento, migración y los temas del Cómic.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios y definir bien cada palabra del glosario.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas todos los días.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y colaboré con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar los logros de Marcos Antil y valorar su esfuerzo, su estudio y sus consejos.				
10. Valoro el ejemplo de Marcos Antil y su afán por transformar Guatemala.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

**Evaluación del tutor** (50 %) observa portafolio, cómic y cuento o video para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No se logró
	9 -10	7-8	5-6	1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El cuento o video es adecuado a la edad de los niños y tema seleccionado.				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

## Prueba de contenido (40%) Módulo 7

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente relato del libro "Migrante" de Marcos Antil:

Mi plan original era que al llegar a Los Ángeles iba ir a trabajar en costura. Para mi gran sorpresa en Estados Unidos es ilegal a que los niños trabajen. Mi mamá me dijo que debía estudiar. Recién había cumplido 14 años el 4 de octubre y después de un tiempo, ingresé a la secundaria. La escuela me resultaba una aburrida, sobrepoblada y absurda prisión. Era una tortura ir a clases. No tenía amigos. Era un idioma diferente. No quería estar allí. Deseaba ganar dólares, tal como lo contaban familiares de migrantes allá en el pueblo. Ansiaba trabajar y cobrar un sueldo por hora. Yo quería ganar dinero para comprarme ropa, zapatos tenis, gorras y también para gastarlo en las maquinitas de videojuegos.

—¡Estudí! —me repetían mi papá, mi mamá, mis hermanos y mis tíos, pero yo no quería. Odiaba las clases porque todas las materias se enseñaban en inglés y, aunque la mayoría de los alumnos eran latinos, yo no entendía absolutamente nada. La única asignatura que me gustaba era matemática porque los números y sus operaciones aritméticas, algebraicas o geométricas resultaban una especie de lenguaje universal y útil para contar el dinero que ansiaba ganar.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **15 puntos**

1. Explica con oraciones cortas cuál era el deseo más grande de Marcos al llegar a Estados Unidos como migrante.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Explica ¿qué le costaba a Marcos de la escuela?

3. Explica ¿qué hizo finalmente? ¿estudió o no? ¿por qué?

II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos) y un **ejemplo** (5 puntos). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. (3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía). **50 puntos**

1. Cuadro sinóptico

2. Célula

3. Gráfica circular

4. Tabla de datos estadísticos

5. Citoplasma

III. Opera y muestra tu procedimiento. Señala claramente la respuesta. (5 puntos: 3 procedimiento, 2 respuesta correcta). **15 puntos**

1.  $(3x^2 + 6x - 8) + (x - 6) =$

2.  $(35 + 9x - 8) - (x^2 + x - 6) =$

3.  $(4x - 8) + (x - 3) =$

IV. Dibuja una célula y por lo menos dos de sus partes. Luego. Escribe por qué crees que es importante estudiar y conocer acerca de la célula. (**10 puntos**: 5 información correcta, definición completa y vocabulario adecuado y 5 puntos dibujo correcto). Usa una hoja aparte si es necesario.