

Instrumentos de evaluación nivel básico Módulo 9

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo mi **portafolio, mi cómic y el glosario** para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hago bien 1	No lo logro 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Entrego mi cómic bien hecho de principio a fin.			
2. En mi portafolio entrego todos mis trabajos y tareas de forma ordenada.			
3. Realizo mi glosario con dedicación de manera que está completo y ordenado.			
4. Organizo mi horario y lo cumplo estudiando o haciendo tareas todos los días por lo menos durante una hora.			
5. Puedo definir las palabras de mi glosario dando ejemplos de cada una.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo el producto de mi equipo (el zoo) para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hicimos bien 1	No lo logramos 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Tiene 20 animales o seres vivos.			
2. Hay por lo menos dos seres en cada una de estas categorías: Mamíferos, anfibios, primates, aves, reptiles, invertebrados.			
3. Hay una ruta para los visitantes con información de cada animal o de cada categoría.			
4. El cartel de cada animal llamativo y atractivo para niños.			
5. La información de cada animal es correcta y están bien clasificados.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

TOTAL de esta parte: _____/20

Prueba de contenido nivel básico (80%) Módulo 9

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto acerca del quetzal. .

El quetzal, ave nacional de Guatemala

El quetzal es un ave cuyo hábitat está en Centroamérica y en Guatemala en la selva tropical del norte del país. El clima apropiado para su reproducción y vida es el clima húmedo. Hace su nido en lo alto de los árboles o aprovecha agujeros hechos por otras aves como el pájaro carpintero. En el nido, la hembra deposita huevos que cuida hasta que salen pichones que alimenta con frutos del bosque, aguacates e insectos.

Muchos reyes y sacerdotes mayas que habitaban estas tierras hace miles de años, apreciaban al quetzal por sus plumas verdes largas tan hermosas, el rojo de su pecho y su elegante vuelo. En la actualidad, en Guatemala, el quetzal sigue siendo valorado y ha sido declarado “ave nacional”. Esto quiere decir que los guatemaltecos lo deben cuidar protegiendo su hábitat, dejándolo en libertad y compartiendo su valor como ser vivo y como símbolo de libertad.

En Guatemala, la moneda oficial tiene nombre de ave ¡se llama quetzal! En todos los billetes y monedas hay un quetzal. En los billetes hay uno volando con su cola extendida y en las monedas, en el escudo, hay un pequeño quetzal.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **15 puntos**

1. Explica con oraciones cortas por qué el quetzal se clasifica como ave. Da dos características.

2. Explica ¿qué valor tiene el quetzal como símbolo nacional?

3. Explica ¿qué pasa con los quetzales si se talan los bosques húmedos? ¿por qué?

II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos: 3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía) y un **ejemplo** (3 puntos por respuesta correcta). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. **45 puntos**

Palabra del glosario	Definición	Ejemplo
Biografía		
Método científico		
Moda		
Personaje de una biografía		
Gráfica circular		

III. Utiliza la tabla de datos para hacer una gráfica de barras y luego responder a las preguntas. (5 puntos: 3 procedimiento, 2 respuesta correcta). **15 puntos**

Animal favorito de los jóvenes de Pitahayas

Perro	Gato	Tortuga	Conejo	Mariposa	Loro	Iguana
5	5	3	4	8	2	1

1. Gráfica de barras:

2. ¿Cuál es la moda o animal favorito de los jóvenes? Usa oración completa para responder.

3. ¿Cuántos estudiantes prefieren mamíferos? Responde con una oración completa.

IV. Explica en tus palabras qué estudia la biología y por qué es importante.
(5 puntos: información correcta, definición completa y vocabulario adecuado).

TOTAL de esta parte: _____/80 NOTA COMPLETA: _____/100