

## Instrumentos de evaluación nivel diversificado módulo 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
 Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

**Autoevaluación** (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y mi infografía para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente 4	Adecuado 3	En proceso 2	No lo logro 1
1. Me interesé por completar mi cómic.				
2. Hice un esfuerzo por completar el proyecto de la maqueta del agua.				
3. Busqué recursos e información para el proyecto de la maqueta del agua.				
4. Léí y busqué información para avanzar en mis estudios.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas a diario.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y estuve dispuesto a colaborar con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Identifico problemas de tratamiento del agua en la comunidad.				
10. Contribuyo a desarrollar una cultura de buen manejo del agua.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

**Evaluación del tutor** (50 %) observa portafolio, cómic e infografía para marcar los logros según estos criterios. Toma 10 minutos.

Criterios	Excelente 9 -10	Adecuado 7-8	En proceso 5-6	No se logró 1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El proyecto de la maqueta del agua tiene información objetiva y una propuesta de manejo comunitario.				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

## Prueba de contenido (40%) Módulo 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto.

### ¡Tengo invitada en Jalapa!

Imperio chapín (blog de turismo)

Ayer llegó desde Izabal, mi amiga Isabel. Tiene 23 años y no conoce Jalapa. Yo le he dicho que en Jalapa tenemos preciosos lugares para visitar. Ya le dije que empaque su calzoneta pues nos vamos al Balneario Los Chorros, un lugar de aguas termales ubicado en el municipio de San Pedro Pinula. Y si disfruta de ese balneario, la llevaré al Balneario Agua Tibia, que se encuentra ubicado en la carretera hacia Monjas. Este lugar da a conocer la belleza y los recursos naturales del departamento.

Si conocieran a Isabel, de Izabal ¡es muy aventurera! Ya me dijo que quiere ir al volcán Jumay. Dejaremos el carro que me prestó mi tía en un rancho ubicado en sus cercanías para poder subir hasta la cumbre.

Definitivamente la llevaré a la laguna de Pino Dulce, mi lugar favorito para pasear porque es cerca de mi casa. Allí llegan muchos turistas nacionales y extranjeros. Este parque ecológico ofrece a sus visitantes una gran variedad de atractivos desde caminatas guiadas, acampar o practicar algún deporte como fútbol, es un buen lugar para pasar un buen fin de semana.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor).

1. Escribe un párrafo que describa a Isabel. Escribe oraciones completas.

2. ¿Cuál es tu lugar favorito para llevar a alguien de paseo? Escribe un párrafo explicando por qué es tu lugar favorito.

3. ¿Quién es el personaje principal de la lectura? Explica por qué. Responde con oraciones completas.

- II. Une con un segmento cada palabra de la columna de la izquierda con su definición en la columna de la derecha. Usa bolígrafo y una regla. Todas las palabras tienen definición. Ninguna se repite. (5 puntos cada una).

- |                           |                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Agua potable           | A. Adecuada para el consumo humano.                                                                                     |
| 2. Ángulo recto           | B. Aplicación de la ciencia a la solución de problemas mediante el diseño y construcción de objetos o servicios útiles. |
| 3. Comprensión de lectura | C. En una suma de polinomios, un factor que es común a todos los sumandos.                                              |
| 4. Energía solar          | D. Energía que proviene del sol.                                                                                        |
| 5. Factor común           | E. Entender claramente lo que se lee.                                                                                   |
| 6. Globalización          | F. Mide exactamente noventa grados.                                                                                     |
| 7. Personaje              | G. Ordenar según la importancia.                                                                                        |
| 8. Polinomio              | H. Persona u objeto protagonista en una lectura.                                                                        |
| 9. Priorizar              | I. Proceso que consiste en la comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo.                     |
| 10. Tecnología            | J. Suma de expresiones algebraicas.                                                                                     |

III. Realiza estas operaciones mostrando el procedimiento. (5 puntos; 3 proceso y 2 correcta).

1.  $(3x^2 - 9x - 6) - (26x^2 + 4x)$

2.  $(x + 2)(-3x^2) + (2x)(3x + 7)$

3.  $(y - 9)^2$

4. Escribe como producto de factores primos el número 300

5. Factoriza  $a^2 + 2ab + b^2$

IV. Dibuja la maqueta de agua que construiste y luego pon dos formas de cuidar que el agua sea potable para una población (2 puntos dibujo y 4 puntos cada explicación).

1.

2.