

Instrumentos de evaluación nivel diversificado módulo 5

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y fotos o registro de la minibiblioteca para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente 4	Adecuado 3	En proceso 2	No lo logro 1
1. Me interesé por completar mi cómic.				
2. Hice un esfuerzo por completar el trifoliar con información valiosa				
3. Busqué libros, recursos e información para conocer mejor una empresa.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas a diario.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y estuve dispuesto a colaborar con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Identifico varias empresas de mi comunidad y valoro su trabajo.				
10. Contribuyo a desarrollar una cultura de valoración del trabajo.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Evaluación del tutor (50 %) observa portafolio, cómic e infografía para marcar los logros según estos criterios. Toma 10 minutos.

Criterios	Excelente 9 -10	Adecuado 7-8	En proceso 5-6	No se logró 1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El trifoliar es completo y tiene buena información.				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Prueba de contenido (40%) Módulo 5

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____

Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto.

Javier y Marla quieren hacer su empresa

Javier y Marla llevan 10 años de casados. Tienen 2 hijas de 6 y 3 años. Ambos trabajan fuera de casa. Javier en una oficina de un abogado atendiendo a los clientes y ordenando archivos como asistente. Empezó a estudiar Derecho pero ya no terminó sus estudios. Marla trabaja como secretaria en una empresa que construye casas pequeñas. Ella empezó a estudiar Administración de empresas pero ya no terminó.

Entre los trabajos y las hijas, los esposos se desilusionan a ratos porque quisieran tener más ingresos y más tiempo disponible para compartir los 4 o para estudiar sus carreras. Después de mucho pensarlo, han decidido formar una micro empresa. Marla se inscribió en un diplomado de la pequeña empresa y Javier en uno de manejo de finanzas. Tienen ya un dinero ahorrado y estas posibilidades:

1. Rentar un espacio en el centro comercial y comprar y vender toallas, jabones, cosas de baño.
2. Hacer jabones artesanales en el garage de su casa y venderlos en bazares y con redes sociales.
3. Vender en redes sociales los jabones artesanales y otros artículos que hacen sus vecinas y amigos.

¡Ayúdalos!

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). 15 puntos en total.

1. ¿Qué carreras querían estudiar Javier y María? Explica si esas carreras se relacionan con su trabajo actual. Responde con oraciones completas.

2. Si fueras amigo o amiga de esta pareja ¿qué les aconsejarías respecto a las posibilidades que manejan y por qué? Responde usando oraciones completas.

3. Opina acerca de los estudios que están haciendo ellos en este momento. Usa oraciones completas.

- II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos) y un **ejemplo** (5 puntos). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. (3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía).

1. Inventario

2. Empresa

3. Recta numérica

4. Impuesto sobre el valor agregado IVA

5. Números enteros

III. Realiza lo que se indica en cada ítem.

1. Traza una recta numérica y localiza en ella estas cantidades de la forma más exacta posible: 0, -10, 7, $5\frac{1}{2}$, -3.5. (Trazo exacto: 2 puntos, localizar: 10 puntos).

2. En la recta numérica anterior, pon un círculo alrededor de 3 números enteros (3 puntos).

3. Usa la calculadora para operar y encontrar la respuesta correcta (2 cada una).

a. $-7 + 25 =$

b. $90 - \frac{2}{5}(59 + 31) - 34 =$

c. $-3(78 - 90 + 63) =$

d. $\frac{9}{4} + \frac{3}{5} =$

e. $-45 - \frac{7}{10} + 10 =$

4. Explica qué valor tiene el trabajo y algunos elementos de las empresas y su organización. Da ejemplos específicos y redacta con oraciones completas.

(10 puntos: 6 respuesta correcta, 2 ortografía y 2 caligrafía).