

Instrumentos de evaluación nivel diversificado módulo 6

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____

Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación (10 %) observo mi portafolio, mi cómic y el elemento representativo para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos. Entrego todo mi material con esta tabla llena.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No lo logro
	4	3	2	1
1. Me esforcé por completar mi cómic bien hecho de principio a fin.				
2. Hice un esfuerzo por reunir información para el elemento representativo.				
3. Busqué libros y recursos para aprender sobre deportes e identidad guatemalteca.				
4. Leí y busqué información para avanzar en mis estudios y definir bien cada palabra del glosario.				
5. Tuve cuidado de los detalles de lo que realicé. Cuidé mi ortografía, letra, calidad en los dibujos.				
6. Organicé mi horario y lo cumplí estudiando o haciendo tareas todos los días.				
7. Consulté a mis compañeros o tutor y colaboré con los demás.				
8. Completé mi glosario y puedo definir las palabras dando ejemplos de cada una.				
9. Puedo explicar los logros de Ana Sofía Gómez y valorar sus medallas y éxitos y su trabajo como gimnasta.				
10. Valoro el ejemplo de Ana Sofía y su afán por formar niñas gimnastas.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Evaluación del tutor (50 %) observa portafolio, cómic y elemento representativo para marcar los logros según estos criterios. Tome 10 minutos.

Criterios	Excelente	Adecuado	En proceso	No se logró
	9 -10	7-8	5-6	1-4
1. El cómic está completo, ordenado, bien presentado.				
2. El elemento representativo ¡es representativo del país!				
3. El glosario tiene todas las palabras bien definidas y los ejemplos son adecuados a la definición.				
4. El portafolio presenta todas las tareas y trabajos asignados.				
TOTAL: _____/40 & _____/100				

Prueba de contenido (40%) Módulo 6

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto referido a la velocidad y la distancia.

Estas son algunas de las definiciones relacionadas con el movimiento.

La velocidad es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo que se tarda en recorrerla. Se puede usar la fórmula $v = \frac{d}{t}$ para encontrarla. La v será la velocidad, la d la distancia recorrida que se puede medir en kilómetros y la t el tiempo que se puede medir en horas.

La relación es muy valiosa porque si conoces la distancia y el tiempo puedes encontrar la velocidad. Pero si conoces la velocidad y el tiempo también puedes encontrar la distancia.

Imagina que un bus se mueve una distancia de 540 km en 6 horas ¿cómo puedes encontrar la velocidad? ¡sencillo! Usas tu calculadora y divides 540 km entre 6 horas. La velocidad será aproximadamente 77.14 km/h que se interpreta así: el bus se mueve a una velocidad de 77.14 kilómetros en cada hora.

Si conocieras el tiempo en que otro bus avanza a la misma velocidad, digamos 8 horas ¿cuánta distancia recorrer en este tiempo? Usa la misma fórmula, pero esta vez, encontrarás d , la distancia.

Así: $77.14 = \frac{d}{8}$ $(77.14 \text{ km/h})(8 \text{ h}) = d$ Multiplicas y obtienes 617.12 km.

El bus recorre 617.12 km si va durante 8 horas a una velocidad de 77.14 km/h.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 2 ortografía y caligrafía). **20 puntos en total.**

1. Define velocidad:

2. Define distancia:

3. Encuentra la velocidad para una distancia de 100 m que se recorre en 25 segundos. Fíjate bien en las unidades de medida para escribir la respuesta. Muestra el procedimiento

4. Lee y analiza para responder ¿crees que se puede recorrer la misma distancia en diferente tiempo? ¿por qué?

II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos) y un **ejemplo** (5 puntos). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. (3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía). **50 puntos**

III. Realiza lo que se indica en cada ítem. 5 puntos cada uno (3 respuesta correcta y 2 procedimiento) **15 puntos**

1. Presentación oral

2. Desarrollo de un tema

3. Ecuación

4. Tecnología en la empresa

5. Polinomio

1. Resuelve estas ecuaciones mostrando el procedimiento y señalando claramente la respuesta:
 - a. $7x - 1 = 13$
 - b. $-3x = 27$
 - c. $\frac{1}{2}x = 0$
 2. Escribe una introducción de 5 líneas para presentar el tema: La gimnasia en Guatemala. (**5 puntos:** 4 buena redacción y 1 punto ortografía correcta).
-
1. Explica qué valor tiene el uso de la tecnología en tu vida diaria. Da ejemplos específicos y redacta con oraciones completas.

(**10 puntos:** 6 respuesta correcta, 2 ortografía y 2 caligrafía).