

Instrumentos de evaluación nivel diversificado Módulo 11

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo mi **portafolio, mi cómic y el glosario** para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hago bien 1	No lo logro 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Entrego mi cómic bien hecho de principio a fin.			
2. En mi portafolio entrego todos mis trabajos y tareas de forma ordenada.			
3. Realizo mi glosario con dedicación de manera que está completo y ordenado.			
4. Organizo mi horario y lo cumplo estudiando o haciendo tareas todos los días por lo menos durante una hora.			
5. Puedo definir las palabras de mi glosario dando ejemplos de cada una.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo el producto de mi equipo (las cartas para autoridades y familias) para evaluar cada criterio según el logro. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hicimos bien 1	No lo logramos 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Tienen introducción, desarrollo y cierre.			
2. Hay por lo menos dos ideas de motivación para apoyar el estudio de las mujeres.			
3. Los mensajes son claros y se entienden bien.			
4. El mensaje motiva a apoyar el estudio de las mujeres para tener mejor vida.			
5. Se investigó y se presentan ideas adecuadas y concretas.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

TOTAL de esta parte: _____/20

Prueba de contenido nivel diversificado (80%) módulo 11

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee la siguiente entrevista la directora de la escuela “Malala”.

Nombre de la directora: Evelyn Martínez

1. Evelyn ¿por qué dirige una escuela que apoya la educación de las mujeres? *En Guatemala hay muchos problemas que se podrían resolver si las mujeres estudiaran. Por ejemplo, la salud, el tener un trabajo y el desarrollo social. La educación de las mujeres ayuda a que cada una tenga más oportunidades y mejor información para tomar decisiones que la ayuden a ella y a su familia.*
2. ¿Ha visto algún cambio en las mujeres que egresan de su escuela? *¡Definitivamente que sí! Además de los conocimientos que llevan, son más seguras de sí mismas, tienen metas para mejorar su vida y quieren ayudar a otras mujeres. Muchas ingresan a la universidad y otras encuentran mejores trabajos.*
3. ¿Por qué cree que las mujeres no estudian? *A veces en las familias prefieren que las niñas se queden en la casa a ayudar con el oficio y a cuidar a los niños más pequeños. También hay quienes creen que están más seguras en su casa. Otras personas opinan que si las mujeres estudian no serán sumisas y obedientes y prefieren que sean así.*
4. ¿Qué sugiere para que más mujeres tengan acceso a la educación? *Que las niñas vayan a la escuela, que apoyen a las mujeres para que estudien, que no crean que hacer oficio es solo para mujeres, sino que, en la casa, todos deben colaborar. Que vean a las mujeres como personas con gustos, metas y deseos de mejorar y aportar a la sociedad.*
5. ¿Qué estudió para ser directora? *Estudié una licenciatura en administración educativa. Yo también soy egresada de la escuela Malala, luego fui al instituto y a la universidad.*

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **20 puntos**

1. ¿Qué cambios ha visto Evelyn en las alumnas que se gradúan de su escuela? Escribe por lo menos dos en tus propias palabras.

2. Explica en tus propias palabras ¿por qué razones las personas no mandan a las niñas a la escuela?

3. Escribe la razón por la que tú crees que es necesario que las mujeres vayan a estudiar.

4. ¿Qué observas en tu comunidad? ¿apoyan a las mujeres para estudiar o no? Explica.

II. Para cada palabra escribe un ejemplo (5 puntos: 3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. **25 puntos**

Palabra del glosario	Ejemplo
Entrevista	
Hecho y opinión	
Equidad de género	

Conectivos lógicos	
Tabla de verdad	

- III. Completa la tabla escribiendo el significado de cada proposición lógica en tus propias palabras.
(5 puntos cada una correcta). **10 puntos**

Símbolo	Significado
$p \vee q$	
$p \Rightarrow q$	

- IV. Completa la tabla de verdad. (5 puntos correcta). **25 puntos.**

p	q	$p \Rightarrow q$
V	V	
V	F	
F	V	
F		

TOTAL de esta parte: _____/80 NOTA COMPLETA: _____/100